



PROPOSTA
Guia continguts per les Escoles



PROJECTE – EDUCACIÓ INFANTIL

IDEES PRÈVIES – Guia d'ajut per les Escoles

Què sabem del cavall?

Es prepara un mural amb el cavall "X" al centre. Es presenta, s'explica qui és i on viu.

Es planteja a tots els alumnes, què és el que sabem sobre els cavalls:

Previsió d'afirmacions:

- Té quatre potes
- Cua
- Crin (que és la cabellera dels cavalls)
- Té varies capes (que són els colors del cabell dels cavalls)
- Són mamífers
- Porten ferradures (que són les sabates dels cavalls...)

Tot el plantejat s'escriu al costat esquerra del mural

Què volem saber?

El professor pregunta als alumnes què és el que volen saber sobre els cavalls:

Previsió de preguntes:

- Qui els cuida?
- Com dormen?
- Què mengen?
- On viuen?
- Per a què serveixen els cavalls?
- Tenen un cole?
- Com es diu el profe?

En aquest moment, el professor pot repartir ferradures amb preguntes per investigar com les següents:

- Que són els estreps (estribo)?
- Què és el mos (bocado)?

- Què es el filet (filete)?
- Com son les ferradures?
- Com és la sella de muntar?
- Com es dutxa al cavall?

Els nens i les seves famílies hauran de buscar informació, llibres, pel·lícules... sobre els cavalls.

OBJECTIUS DIDÀCTICS I CONTINGUTS

A partir de la informació aportada per les famílies dels alumnes, el professorat estableix els següents objectius didàctics:

Exemple:

- 1.- Conèixer l'anatomia del cavall (cap, cos, cua, potes...)
- 2.- Desenvolupar l'observació de l'animal en el seu ambient natural (on i què menja, on dorm, com viu, esbrinar si hi ha algun lloc a prop de l'escola on hi hagi cavalls...)
- 3.- Mantenir un contacte físic o proper amb el cavall
- 4.- Establir diferències i similituds entre el cavall i nosaltres
- 5.- Representar els moviments del cavall (com camina, com trota, com menja, com renilla...)
- 6.- Entendre la utilitat del cavall per l'home, des de l'antiguitat fins ara (per transportar-se, per càrrega, per feines del camp...)
- 7.- Quantes professions/oficis existeixen associades al món del cavall
- 8.- Desenvolupar la imaginació i la creativitat
- 9.- Utilitzar correctament el vocabulari relacionat amb el món del cavall
- 10.- Aconseguir que els nens i les nenes valorin i estimin el cavall

A continuació es passa a consensuar els continguts. Per exemple:

AREES		
Coneixement d'un mateix i autonomia personal	Coneixement de l'Entorn	Llenguatges: Comunicació i representació
. Respecte als companys i col·laboració en el treball en equip	. Expressió de vivències personals . Observació i imitació de la vida i costums del cavall . Descripcions orals . Interès per participar en converses . Interès i valoració de les paraules noves	. Anatomia del cavall . Habitat del cavall . Professions entorn al cavall . Exploració de les parts del cavall . Realització de classificacions a partir de similituds i diferències . Reconeixement de les qualitats dels cavalls . Diferents estats d'ànim del cavall . Despertar l'interès per investigar. . Respecte pels animals i el seu modus de vida

ACTIVITATS

- Fotos de cavalls
- Cartells
- Fires i trobades, Tres Tombs...
- Senyalar les parts fonamentals del cavall (làmina
- Construir un cavall articulat (làmina
- Pintar, retallar i / o muntar puzles (làmina
- Acolorir, picar, pintar, retallar ferradures, estreps, filets et... (làmines
- Aprendre els diferents passos del cavall (pas, trot i galop)
- Fer una exposició amb totes les feines fetes i amb la informació recopilada de les famílies.
- Aprendre les eines i accessoris que es relacionen amb el món del cavall (làmina
- Visitar un club hípic

EVALUACIÓ

Què es el que hem après?

Es recull en un altre mural tot el que s'ha treballat a classe. Els nens i nenes recordant tot el que han après i si es despiten se'ls orienta. El professorat va prenent nota de tota la informació. Finalment, i com a part de l'avaluació, es fa un anàlisi de les dificultats amb que ens hem trobat, els canvis que hem hagut de fer, etc...

Autoavaluació amb emoticones

Un altra possibilitat d'avaluació és que el grup en assemblea vagi reconeixent tot el que han après i en quin grau. Les emoticones ajudaran als alumnes i al professorat a mesurar el grau de coneixement adquirit.

	SI 	ENCARA NO 	NO 
Som capaços de reconèixer les principals parts del cavall?			
Coneixem el nom d'alguns equipaments?			
Sabem que és el que menja?			
Sabem com viu un cavall a una hípica?			
Sabem quan un cavall està trist, content o enfadat?			

VOCABULARI DEL TEMA

- **Aires del cavall:** moviments naturals amb els que es desplacen els cavall – pas, trot i galop
- **Alfals** (Alfalfa): tipus de farratge en verd amb el que s'alimenta el cavall
- **Arnés:** Equip de treball dels cavalls
- **Abeurador:** Lloc on beuen els cavalls
- **Mos** (bocado): embocadura fixa que es posa a la boca dels cavalls per la seva manejabilitat.
- **Llit:** superfície feta a base palla, serradures u altres components que cobreix el terra de les quadres on descansen els cavalls
- **Box:** allotjament individual pel cavall
- **Capa:** Color del cabell dels cavalls
- **Carruatge:** Vehicle tirat pels cavalls
- **Casc:** peülla del cavall
- **Cotxer:** persona que condueix un carruatge
- **Crinera** (crin): pel que neix del coll dels cavalls
- **Quadra:** lloc cobert destinat a l'estància dels cavalls
- **Domar:** sotmetre al cavall a la voluntat de l'home mitjançant l'exercici i l'ensenyament
- **Ferro** (embocadura): Instrument que s'introdueix a la boca del cavall per aconseguir el seu control.
- **Enganxe:** Conjunt de carruatge, guarnicions i cavalls
- **Fems** (estiércol): barreja d'excrements i restes del llit dels cavalls
- **Estrep** (estribo): peça unida a la sella a on es posa el peu del genet
- **Filet:** embocadura articulada que es posa a la boca del cavall pel seu maneig
- **Galop:** aire del cavall quan corren
- **Guarnició:** equipament que es posa als cavalls perquè tirin dels carruatges
- **Fenc** (Heno): herba segada, seca per aliment del bestiar.
- **Ferradura:** peça metàl·lica en forma de semicercle que es col·loca als cavalls per protegir els seus cascs.
- **Sella:** part de l'equipament on seu el genet.
- **Palla:** tija seca de blat, ordi o civada que s'utilitza per l'alimentació del cavall, o bé per fer-li el llit
- **Pas:** aire calmat que el cavall fa servir per caminar
- **Pista coberta** (Picadero): lloc tancat i cobert que s'utilitza per treballar amb els cavalls
- **Pinso:** aliment preparat que es dona als cavalls
- **Renillo:** veu del cavall
- **Regna:** tira de cuir, subjecte a la embocadura, que fa servir el genet per guiar al cavall
- **Trot:** aire del cavall per avançar saltant. Entremig el pas i el galop
- **Veterinari:** persona que se encarrega de la mantenir la salut del cavall

Vocabulari en anglès:

- Carriage: carruatge

- Clothes/suit: vestit
- Horse: cavall
- Horseshoe: ferradura
- Rider: jinete
- Saddle: montura

RECURSOS

Làmina nº 1: Les principals parts del cavall

Làmina nº2: Estrep

Làmina nº 3: Ferradura

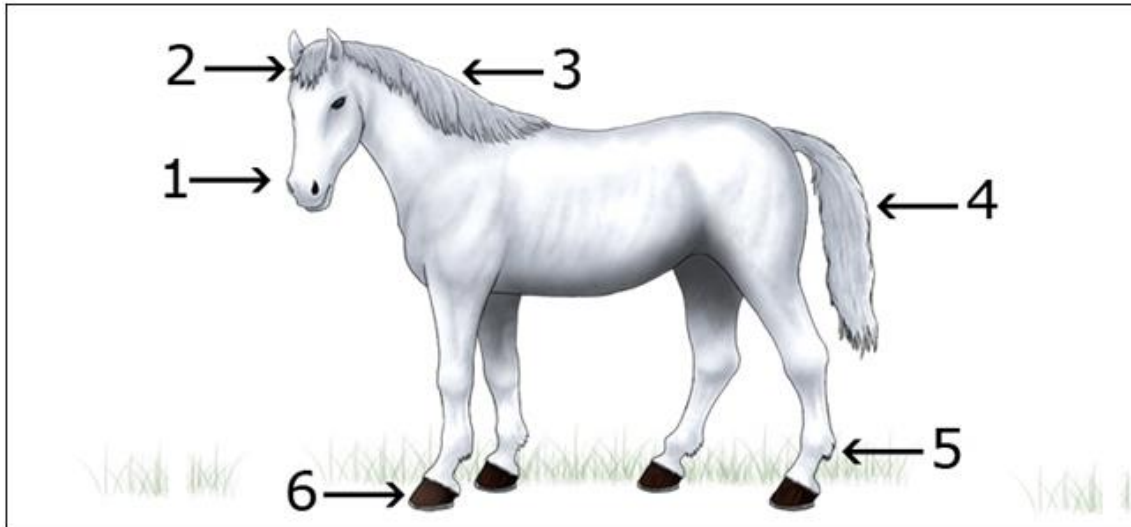
Làmina nº 4: Filet i Mos

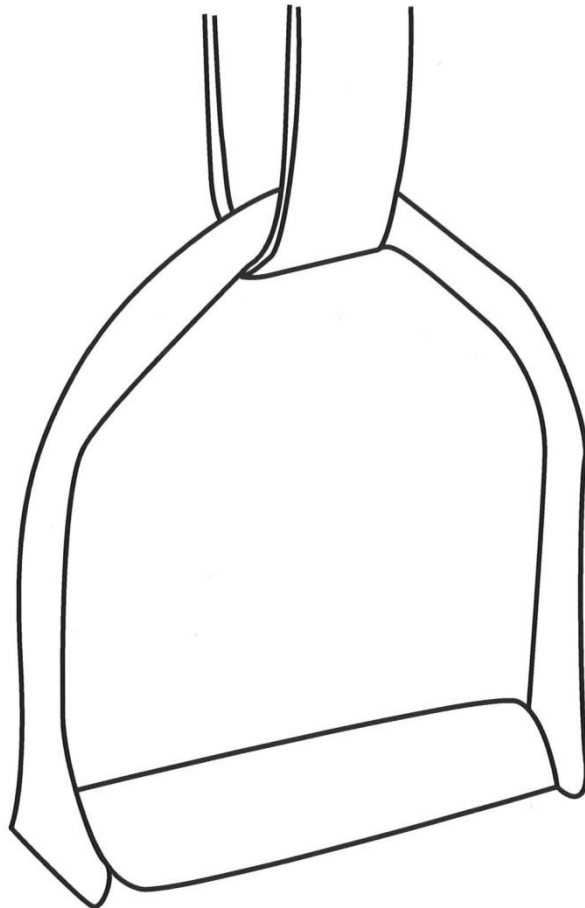
Làmina nº 5: Sella o muntura

Làmina nº 6: Què es el correcte?

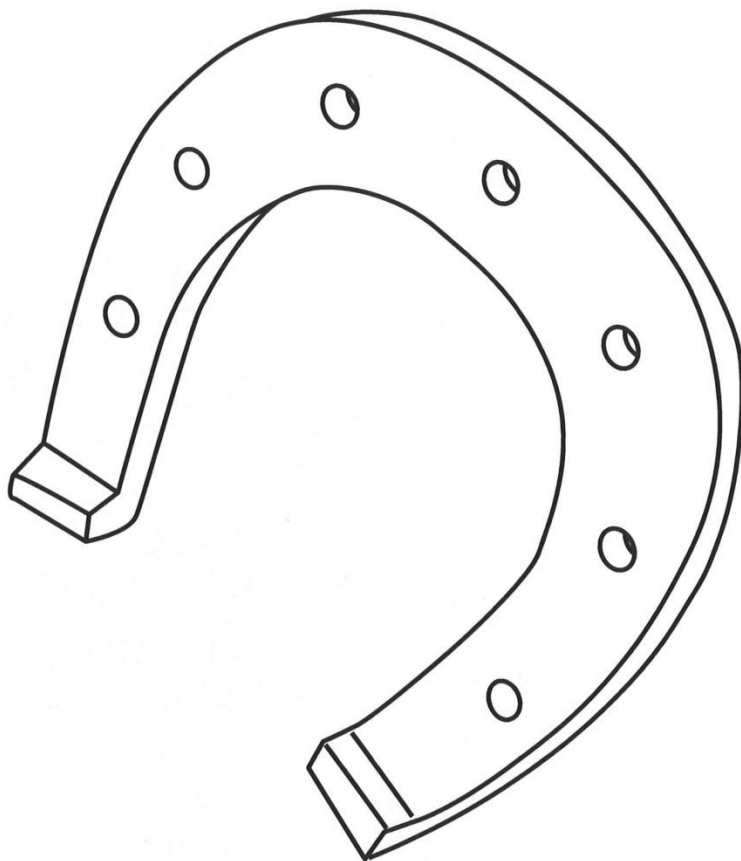
Làmina nº 7: Cavall articulat

LÀMINA 1:



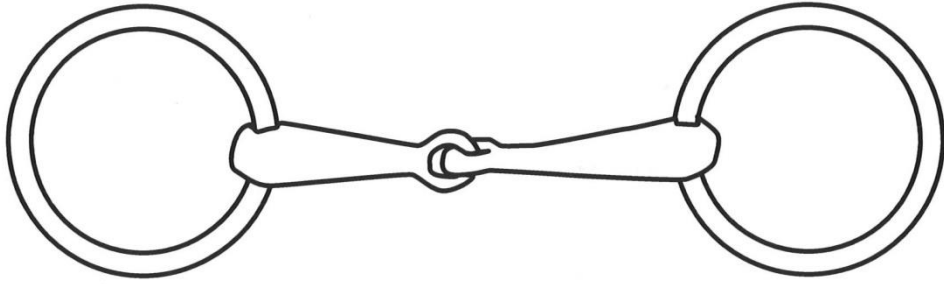


Estrep

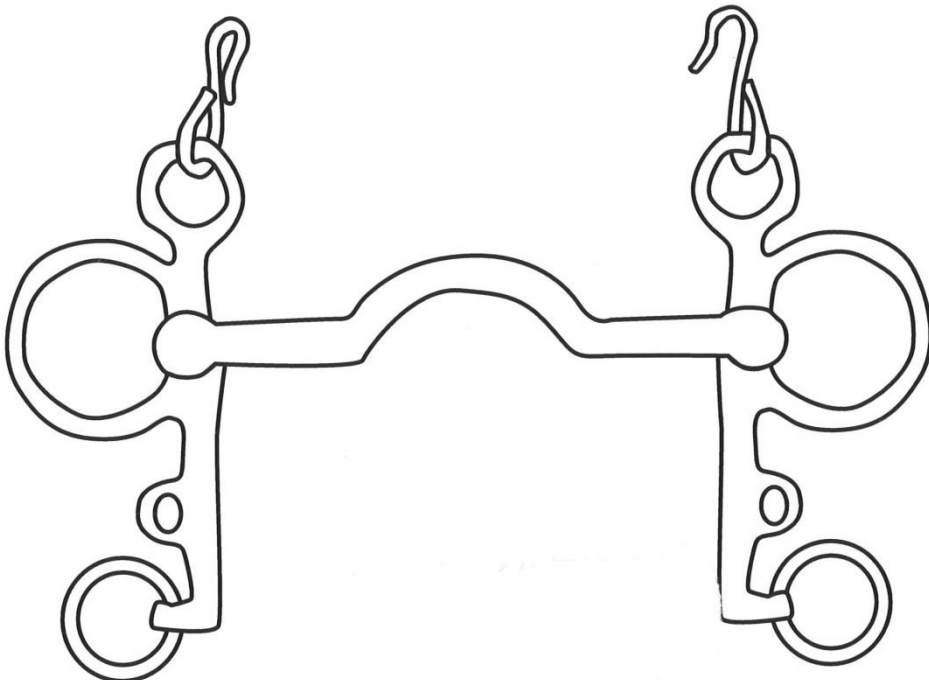


Ferradura

LÀMINA Nº 4

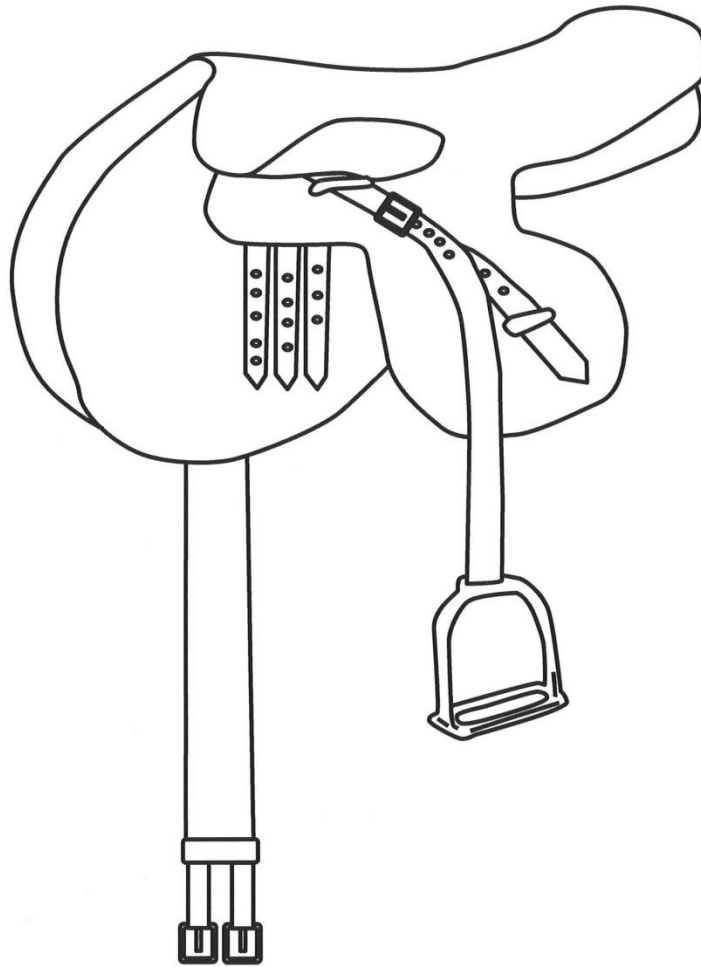


Filet



Mos

LÀMINA nº 5:



Sella o muntura

LÀMINA nº 6:

QUÈ ÉS EL CORRECTE?

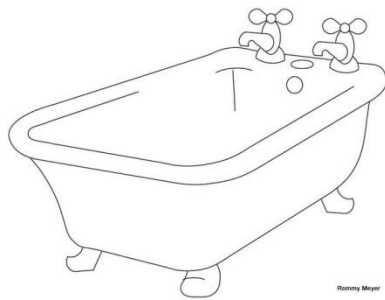
Quin d'aquests cascs es fa servir per muntar a cavall?



Quina és la "sabata" del cavall?



Com es renten els cavalls?



On dormen els cavalls?



LÀMINA Nº 7:

